

CPU

La **certification par unités** d'acquis d'apprentissage (CPU) désigne un dispositif organisant la certification des savoirs, aptitudes et compétences professionnels en unités, qui sont des ensembles cohérents d'acquis susceptibles d'être évalués et validés.

Comment est-t-elle organisée?

- L'élève parcourt plusieurs unités d'acquis d'apprentissage (UAA) au cours de ses trois années d'études. Celles-ci correspondent aux savoirs, aptitudes et compétences que l'élève doit maîtriser au terme de sa formation. L'acquis d'apprentissage désigne ce qu'un élève sait, comprend, est capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage.
- Les objectifs qu'il doit atteindre sont ainsi plus concrets, mieux définis, dans des délais plus courts, tout en étant mieux adaptés aux exigences du milieu professionnel.
- Chaque unité peut être acquise indépendamment des autres, ce qui permet à l'élève de continuer ses apprentissages. La remédiation est au cœur du dispositif, elle est mise en place dès que l'élève rencontre des difficultés et s'articule autour de lui
- Une année complémentaire (C3D) conçue comme un programme individualisé de remédiation est organisée pour les élèves qui auront encore des lacunes en fin de 6ème année.
- L'acquisition des unités permet aux jeunes de combiner des parcours professionnels atypiques et personnels tout au long de sa carrière



En alternance à l'Institut Saint-Roch (3 jours dans l'entreprise, 3 jours à l'école), une 7^e complémentaire en **électricité de l'automobile** permet d'obtenir le CESS.

Une 7^e Professionnelle:

-
- diesel-hydraulique-pneumatique,
- mécanique automobile électronique,
- mécanique automobile carrosserie,
- mécanique des moteurs,
- mécanique des moteurs et engins agricoles,
- mécanique et machines horticoles.

Quels sont les débouchés professionnels d'un mécanicien?



Le mécanicien travaille comme propriétaire ou employé de garages, carrosseries, centres de réparation et concessionnaires automobiles. Il peut également travailler pour les sociétés de location de véhicules et les entreprises de transport, où il s'occupe de l'entretien ordinaire et des réparations de la flotte de l'entreprise.

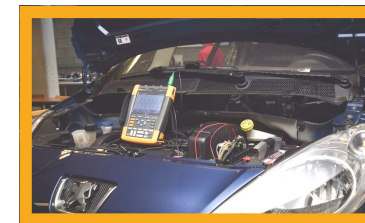
Rue Saint-Roch 7
6900 MARCHE-EN-FAMENNE
084 32 01 50

stroch.marche@sec.cfwb.be
enseignementlibremarche.be
Facebook: Institut Saint-Roch Marche-en-Famenne

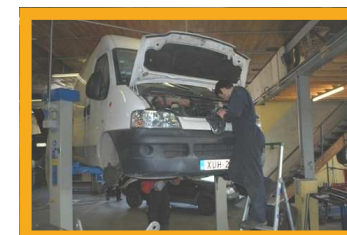
Editeur Responsable - ISR - P. Lejeune - 2021



*Transition Technique
Technique Qualification
Professionnel*



**3e à 6e Qualification
professionnelle
MECANIQUE POLYVALENTE
ET
MECANICIEN D'ENTRETIEN
AUTOMOBILE**



FORMATION COMMUNE	3 ^e	4 ^e
Education physique	2	2
Religion	2	2
Français	4	4
Langue moderne I: anglais	2	2
Mathématiques	2	2
Formation historique et géo.	2	2
Formation scientifique	2	2
Méthode	1	0
MECANIQUE POLYVALENTE	ORIENTATION	
		GAR
Dessin technique	2	0
Technologie usinage	2	0
Technologie soudage	2	0
Technologie garage	0	4
TP ajustage-montage	2	0
C2D	0	4
TP usinage	4	0
TP soudage	4	0
TP garage	0	12
TOTAUX	33	36

Le mécanicien est chargé du diagnostic, de l'entretien et de la réparation des véhicules à moteur. Il s'occupe des composants mécaniques des véhicules mais ses compétences comprennent également les systèmes électriques et électroniques.

Concrètement, le mécanicien discute avant tout avec le client afin de comprendre où se trouve le problème. Il utilise ensuite les instruments de diagnostic afin d'effectuer l'analyse du véhicule et d'identifier les causes du dysfonctionnement. Il évalue alors la teneur des réparations et avec l'accord du client, procède à la réparation du véhicule tout en vérifiant l'état d'usure des composants et remplaçant les pièces usées ou endommagées.

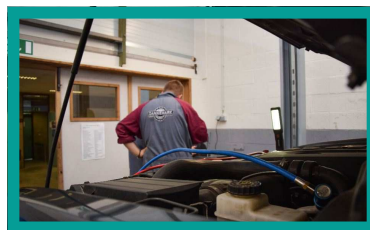
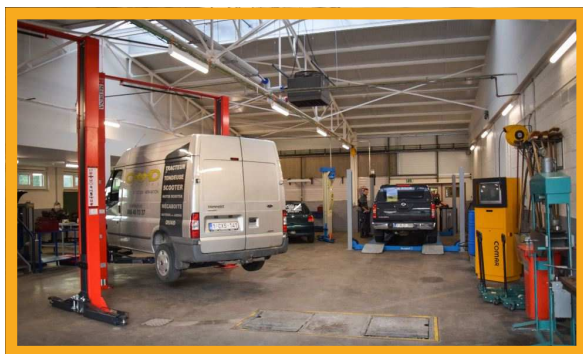
Il s'occupe également de l'entretien périodique des véhicules, de la préparation au contrôle technique et du véhicule neuf à la vente.

Le mécanicien est un expert des véhicules et de leurs composants: il connaît les différents types de moteur (moteur à deux ou quatre temps, moteur à essence, diesel, électrique, hybride, etc.), les systèmes de démarrage et d'arrêt, de transmission et de freinage, les systèmes de lubrification et de refroidissement.

Le découpage en UAA, le soutien aux apprentissages et le non redoublement sont les 3 piliers de la CPU.

Le parcours d'apprentissage des différents métiers en CPU est élaboré sur une période allant de 25 à 27 semaines. Le solde est dévolu à des semaines-projets

Chaque UAA est validée lors d'une épreuve de qualification. La certification finale sera acquise (obtention du Certificat de qualification) lorsque l'ensemble des UAA aura été validé.



FORMATION COMMUNE	5 ^e	6 ^e
Education physique	2	2
Français	4	4
Religion	2	2
Mathématiques	2	2
Formation historique et géographique	2	2
Formation sociale et économique	2	2
Formation scientifique	2	2
MECANICIEN D'ENTRETIEN AUTOMOBILE		
Traitement de problèmes techniques	6	6
Travaux pratiques	12	12
C3D	0	(5)
TOTAUX	34	34

UAA 1 ⇒ Préparer un véhicule neuf pour la livraison
 UAA 2 ⇒ Réaliser le petit entretien d'un véhicule de moins de 6 ans

UAA 3 ⇒ Réaliser le gros entretien hors compartiment moteur d'un véhicule de moins de 6 ans et les petites réparations y afférentes

UAA 4 ⇒ Réaliser le gros entretien du compartiment moteur d'un véhicule de moins de 6 ans et les petites réparations y afférentes

UAA 5 ⇒ Préparer un véhicule de moins de 6 ans au passage du contrôle technique

Des formations en centre de compétences viennent compléter les apprentissages:

- Récupération des gaz réfrigérants auto.
- Travail en sécurité VEH 2 .
- Banc moteur.
- Banc rouleaux.
- Mécanique de compétition.
- CNG dans les véhicules.