

STAGES OBLIGATOIRES

Lieu privilégié permettant d'acquérir et d'améliorer la maîtrise des compétences certificatives (CM) au métier d'AIDE FAMILIAL(E).

Le programme impose 480 périodes de stages obligatoires groupés en réponse aux exigences

- des milieux professionnels
- des besoins de la formation:
 - * immersion professionnelle
 - * travail en équipe
 - * suivi des aides et accompagnements des bénéficiaires.

Que faire après une 6e Aide familial(e)?

Monde du travail

- Service d'aide aux familles à domicile
- Garde malade à domicile

7e Qualification aide soignant(e)

avec CQ7 et certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) donnant accès à toutes les études supérieures de type court (Infirmière hospitalière (3 ans)), ...

Pour plus de renseignements, nous vous conseillons de consulter le site du CEDIEP qui vous donne vraiment un aperçu de toutes les possibilités offertes.

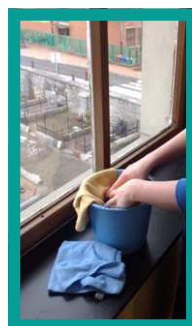
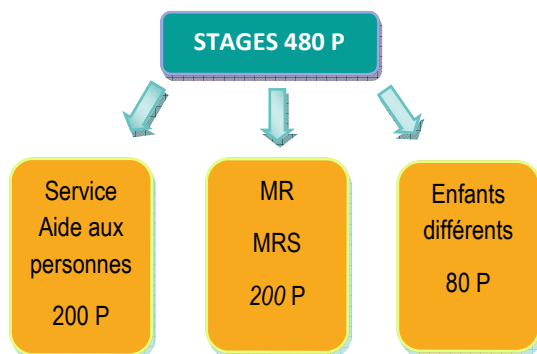
<http://www.cediep.be>



*Transition Technique
Technique Qualification
Professionnel*



STAGES 480 P



**3e à 6e Qualification
professionnelle
SERVICES SOCIAUX ET
AIDE FAMILIALE**



Rue Saint-Roch 7
6900 MARCHÉ-EN-FAMENNE
084 32 01 50

stroch.marche@sec.cfwb.be
enseignementlibremarche.be

Facebook: Institut Saint-Roch Marche-en-Famenne



| FORMATION COMMUNE | 3 ^e | 4 ^e |
|--------------------------------------|----------------|----------------|
| Education physique | 2 | 2 |
| Religion | 2 | 2 |
| Langue moderne I: néerlandais | 2 | 2 |
| Mathématiques | 2 | 2 |
| Formation historique et géographique | 2 | 2 |
| Formation scientifique | 2 | 2 |
| Français | 4 | 4 |
| Méthode | 1 | 0 |
| SERVICES SOCIAUX | | |
| Alimentation et hygiène de vie | 3 | 3 |
| Français: expression orale | 2 | 2 |
| Expression plastique | 0 | 2 |
| Expression corporelle | 2 | 0 |
| Formation à la vie quotidienne | 6 | 6 |
| Enquêtes, visites et séminaires | 3 | 3 |
| Education au TIC | 2 | 2 |
| TOTAUX | 35 | 34 |

Les différents cours de l'option participeront au développement des 3 compétences

COMPÉTENCE 1

Observer, rechercher, analyser et exploiter de l'information avec esprit critique

COMPÉTENCE 2

S'exprimer et communiquer de manière adéquate pour entrer en relation et partager

COMPÉTENCE 3

Poser des choix et des actes raisonnés

Santé et bien-être
Environnement et consommation
Citoyenneté
Orientation scolaire et professionnelle

A l'issue du 2^e degré professionnel "Services sociaux", l'élève aura **réfléchi et affiné son projet d'études et d'orientation**; il sera conscient de ses caractéristiques et aspirations personnelles et prêt à entamer les apprentissages liés à un métier qu'il aura choisi, dans le secteur

En vue de la poursuite de sa formation dans le secteur "Services aux personnes", l'élève aura plus particulièrement développé des **compétences relationnelles** et des **compétences techniques de base** en lien avec les métiers de ce même secteur, proposés au 3^e degré "services aux personnes" ou dans un autre secteur...



| FORMATION COMMUNE | 5 ^e | 6 ^e |
|--|----------------|----------------|
| Education physique | 2 | 2 |
| Français | 4 | 4 |
| Religion | 2 | 2 |
| Mathématiques | 2 | 2 |
| Formation historique et géographique | 2 | 2 |
| Formation sociale et économique | 2 | 2 |
| Formation scientifique | 2 | 2 |
| AIDE FAMILIALE | | |
| Soins d'hygiène - confort | 5 | 5 |
| Education nutritionnelle | 3 | 3 |
| Psychologie appliquée (relations humaines) | 4 | 4 |
| Séminaires | 2 | 2 |
| Education sociale et familiale | 4 | 4 |
| Stages | 2 | 2 |
| TOTAUX | 36 | 36 |

L'aide familial(e) contribue à une insertion dans la vie sociale et joue un rôle important de prévention. L'ensemble de ses tâches contribuent au bien-être quotidien des personnes bénéficiaires, à leur maintien à domicile avec une certaine qualité de vie.

Son rôle est d':

- aider à conserver, restaurer, développer l'autonomie des bénéficiaires,
- établir une relation appropriée avec l'entourage et la famille,
- assurer les tâches prévues dans un plan d'aide réalisé par le travailleur social dans le respect scrupuleux des règles déontologiques liées au métier et en s'impliquant dans un processus d'autoévaluation et de formation.

QUALITES REQUISES

- Motivation
- Résistance à la fatigue
- Bonne condition physique pour soulever, soutenir les patients
- Disponibilité, écoute, sens des relations humaines
- Esprit d'équipe
- Sens aigu de l'observation, de l'ordre, de l'hygiène, du bien-être de l'autre

