

Le projet d'établissement

de l'Institut Saint-Roch

Intégration
Convivialité
Liberté
Collaboration
Soutien
Ouverture
Efficacité
Respect
Entraide
Autonomie
Valorisation
Liberté intellectuelle
Solidarité
Richesse humaine
Prévention
Accompagnement

Version 1.0 – 01/09/2021



SOMMAIRE

SOMMAIRE	2
INTRODUCTION	3
1. INTRODUCTION GENERALE	3
2. NOTRE ETABLISSEMENT SCOLAIRE	5
3. L'ORGANIGRAMME DES OPTIONS	6
4. LES AXES DU PROJET D'ETABLISSEMENT	7
PROJET 1 - APPRENTISSAGE: RÉDUIRE LE TAUX DU REDOUBLEMENT & AUGMENTER LES SAVOIRS ET COMPÉTENCES	8
1. STRATEGIE: AMÉLIORER LA MAÎTRISE DE LA LANGUE	8
1.1. ACTION 1 : 1h de méthode et consolidation en langue française dans la grille horaire des 3 ^e	8
1.2. ACTION 2 : Création d'un groupe de réflexion sur le contenu de ce cours complété par un travail de réflexion sur les consignes.....	8
2. STRATEGIE: INTRODUIRE DE LA DIVERSITÉ DANS LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES.....	8
2.1. ACTION 1 : Création d'un groupe de travail sur l'organisation en périodes de 90 minutes	8
PROJET 2 – AMENAGEMENTS RAISONNABLES: AUGMENTER PROGRESSIVEMENT L'INCLUSION DES ÉLÈVES À BESOINS SPÉCIFIQUES	9
3. STRATEGIE: FAVORISER LES OUTILS D'ENCADREMENT SPÉCIFIQUES DANS LES COURS ET ÉVALUATIONS	9
3.1. ACTION 1 : Organiser des formations ciblées : enquête sur les besoins et organisation de formations/partage d'outils.....	9
PROJET 3 – PREVENTION ET PRISE EN CHARGE DES DISCRIMINATIONS ET VIOLENCE: ACCROÎTRE LES INDICES DU BIEN-ÊTRE ET DU CLIMAT SCOLAIRE	10
4. STRATEGIE: AMENER UN CLIMAT DE BIENVEILLANCE ET DE RESPECT ENTRE TOUS LES ACTEURS.....	10
4.1. ACTION 1 : Mise en place du Conseil éducatif et du Conseil de discipline.....	10
4.2. ACTION 2 : Création de périodes à thèmes	10
4.3. ACTION 3 : Mise en place d'une échelle de sanctions	10
4.4. ACTION 4 : Mise en place des groupes de paroles régulés.....	10
PROJET 4 – NUMÉRIQUE: FAVORISER L'UTILISATION DE L'OUTIL NUMÉRIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES	11
5. STRATEGIE: ADAPTER ET VARIER LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES GRÂCE À L'OUTIL NUMÉRIQUE.....	11
5.1. ACTION 1 : Amélioration de l'outil numérique.....	11
5.2. ACTION 2 : Formations à l'utilisation des outils numériques pour les enseignants	11
5.3. ACTION 3 : Formations par l'équipe des professeurs à l'utilisation des outils numériques pour les élèves ..	11

INTRODUCTION

1. INTRODUCTION GENERALE

Qu'est-ce qu'un « projet d'établissement »?

C'est à la fois une référence pour une équipe pédagogique et éducative, un outil de collaboration entre différents partenaires, un support de réflexion, un outil de pilotage qui se traduit en plans d'actions concrets et également un document public, un outil de communication. En d'autres mots, c'est un résumé des actions menées par notre établissement pour une période déterminée.

Dans le cadre d'un plan de pilotage...

Ce projet d'établissement s'inscrit dans le cadre d'un plan de pilotage qui a démarré au 01/09/2019 et ce dans le cadre d'une structure pré-existante : notre culture, notre histoire... Ce plan de pilotage est un système qui englobe la participation de tous pour viser des objectifs précis tout en se basant sur nos valeurs, nos forces et faiblesses et des indicateurs sociaux, scolaires et environnementaux.



Ces objectifs choisis avec tous les acteurs de la communauté scolaire sont traduits en stratégies et actions. Ces changements touchent à la fois la pédagogie, l'éducation et l'orientation. Ils visent tous à poursuivre la mise en œuvre des valeurs priorisées par les équipes pédagogiques et éducatives de l'Institut Saint-Roch:

Valorisation



Respect



Solidarité

Ce projet d'établissement s'inscrit également dans le cadre du décret « Mission » de juillet 1997 qui invite chaque école, tous réseaux confondus à concrétiser les orientations données par les projets éducatif et pédagogique établis par son Pouvoir Organisateur.

Le décret Mission donne 4 axes importants:

- **Viser la confiance en soi et le développement de la personne;**
- **Devenir des citoyens responsables;**
- **Acquérir des compétences et des savoirs;**
- **Respecter les chances égales d'émancipation.**

Notre projet s'inscrit dans l'esprit du texte intitulé « Mission de l'école chrétienne » issu de la Fédération de l'enseignement secondaire catholique.

Notre projet d'établissement est le résultat d'une évaluation globale de l'école réalisée à la fois par le personnel enseignant et éducatif, les élèves et les parents. Il a été présenté au Conseil de Participation¹. Enfin, le projet d'établissement via le plan de pilotage est évalué de manière annuelle.



Nous sommes persuadés que la mise en œuvre de ces actions et stratégies par l'ensemble des acteurs permettra à nos jeunes de devenir des **Citoyens responsables autonomes, Critiques et Solidaires.**

¹ Constitué de représentants du Pouvoir Organisateur, des enseignants, du personnel ouvrier, des parents, des élèves et des acteurs extérieurs.

2. NOTRE ETABLISSEMENT SCOLAIRE

2° et 3° degrés d'enseignement de transition et de qualification technique et professionnelle			CEFA
Rue Américaine 28 6900 MARCHE-EN-FAMENNE ☎ 084 32 01 50 stroch@elmarche.be			Chaussée de Rochefort 127 6900 MARLOIE ☎ 084 31 41 12 cefa@elmarche.be
Direction	Direction adjointe	Chef des travaux d'ateliers	Coordinatrice
Mme Pascale Lejeune	Mr José Godefroid	Mme Isabelle Dupont	Mme Valérie Bosmans

L'institut Saint-Roch est une école d'enseignement technique et professionnel comprenant les 2^e et 3^e degrés. Il fait partie de l'ELMa (Enseignement Libre de Marche-en-Famenne) qui, outre l'enseignement fondamental, organise un 1^{er} degré (Sainte-Julie) ainsi que les 2^e et 3^e degrés d'enseignement général (Saint-Laurent). Pour l'ensemble des écoles, un service d'internat mixte est assuré.



Son offre de formations dans l'enseignement de qualification technique et professionnelle propose les secteurs de la construction, de l'industrie, de l'art, des services aux personnes, de l'hôtellerie et du commerce. L'école propose également une filière de formation en transition technique dans les domaines industriel, informatique et sportif.

Il organise également un CEFA avec des formations dans les secteurs de la construction, de l'industrie, de l'hôtellerie et de l'économie. De plus, il existe également chez nous un DASPA (dispositif d'accueil et de scolarisation des élèves Primo-Arrivants).

La population de notre établissement est mixte, à raison de 35% de filles et 65% de garçons. Les étudiants sont répartis géographiquement sur le site par secteurs qui garantissent un encadrement personnalisé de chaque élève au sein de la filière.

L'établissement se trouve au cœur d'une ville en pleine expansion où les PME sont les principales pourvoyeuses d'emplois.



3. L'ORGANIGRAMME DES OPTIONS

2e degré - 3e et 4e années		
Transition	Qualification	
	Technique	Professionnelle
Informatique	Électromécanique	Bois
Scientifiques industrielles - électromécanique	Gestion	Maçon
Sport-Études - Football	Industrie du bois	Cuisine et salle
	Techniques artistiques	Électricité
	Techniques sociales et animation	Mécanique polyvalente
		Services sociaux
		Travaux de bureau
		Polyvalente

3e degré - 5e et 6e années		
Transition	Qualification	
	Technique	Professionnelle
Éducation physique	Agent(e) d'éducation	Aide familial(e)
Informatique	Arts plastiques	Auxiliaire administratif(ve) et d'accueil
Scientifiques industrielles - électromécanique	Électricien(ne) automaticien(ne)	Cuisinier(ère) de collectivité
Sport-Études - Football	Mécanicien(ne) automaticien(ne)	Ébénisterie
	Technicien(ne) commercial(e)	Électricien(ne) installateur(trice) en résidentiel
	Technicien(ne) des industries du bois	Mécanicien(ne) d'entretien automobile
	Techniques sociales	Métallier(ère)-Soudeur(se)
		Maçon

7ème professionnelle	
Aide soignante(e)	Gestionnaire de très petites entreprises

CEFA (en alternance)		
Art. 45 : Auxiliaire du bâtiment- Coffreur - Cycle et petits moteurs - Plafonnage - Soudage	Auxiliaire au magasin Hôtellerie	5 P Maçon Art. 49 5-6 P Vente Art. 49
7ème professionnelle		
Gestionnaire de très petites entreprises	Complément en électricité de l'automobile	
Ouvrier(ère) en rénovation, restauration et conservation du bâtiment	Complément en maintenance d'équipements techniques	
Constructeur-monteur en bâtiment structure bois	Complément en soudage sur tôles et tubes	
7e Qualification		
Qualification technique en maintenance de systèmes automatisés industriels		

4. LES AXES DU PROJET D'ETABLISSEMENT

Afin de répondre aux 4 objectifs généraux de la Fédération Wallonie-Bruxelles :

- Améliorer significativement les savoirs et les compétences ;
- Réduire le redoublement et le décrochage ;
- Favoriser l'inclusion des élèves à besoins spécifiques ;
- Accroître les indices du bien-être à l'école et du climat scolaire ;

nous avons déterminé des actions et stratégies en lien avec notre plan de pilotage, nous permettant de viser ces 4 objectifs d'amélioration.



PROJET 1 - APPRENTISSAGE: Réduire le taux du redoublement & augmenter les savoirs et compétences



1. STRATEGIE: Améliorer la maîtrise de la langue

1.1. ACTION 1 : 1h de méthode et consolidation en langue française dans la grille horaire des 3^e

- ✚ En 2019-2020: Mise en place dès le 1/9/19 d'une heure de cours dans les grilles horaires des élèves de 3^e. Ce même projet est également proposé au CEFA à travers notamment le Cefaccroche.

1.2. ACTION 2 : Création d'un groupe de réflexion sur le contenu de ce cours complété par un travail de réflexion sur les consignes

- ✚ Création d'un groupe de travail pour réaliser le contenu du cours de méthode, la compréhension des consignes... En effet, le taux d'échec et les difficultés liées à la maîtrise du français sont en augmentation. Ces deux observations sont liées. Différentes causes sont à l'origine dont en particulier la compréhension du français et celle des consignes.
- ✚ Création d'un vade-mecum pour outiller les professeurs référents afin de fixer un cadre et des objectifs principaux.

2. STRATEGIE: Introduire de la diversité dans les pratiques pédagogiques

2.1. ACTION 1 : Création d'un groupe de travail sur l'organisation en périodes de 90 minutes

- ✚ Création d'un groupe de réflexion sur l'organisation éventuelle de l'école par périodes de 90 minutes. Cette organisation pourrait permettre à « gagner » du temps d'apprentissage, en calme et sérénité dans l'école, en ne devant pas changer de cours, de matériel après 50 minutes, du temps pour organiser des moments de travail collaboratif.

PROJET 2 – AMENAGEMENTS RAISONNABLES: Augmenter progressivement l'inclusion des élèves à besoins spécifiques



3. STRATEGIE: Favoriser les outils d'encadrement spécifiques dans les cours et évaluations

3.1. ACTION 1 : Organiser des formations ciblées : enquête sur les besoins et organisation de formations/partage d'outils

- ✚ Informer les équipes des conseils de classe sur les problématiques visées.
- ✚ Former les enseignants aux problématiques visées.
- ✚ En 2019-2020 : Mise à jour des dossiers des élèves « à besoins spécifiques » par une récolte d'informations auprès des parents, par les observations des collègues lors des conseils de classe d'octobre. Permettre aux enseignants d'accéder à des outils. Achat de calculatrices et des livres Eureka.
- ✚ En 2020-2021 : Continuer à sensibiliser les professeurs, mise à jour des dossiers et des outils, organisation de mini formation à l'utilisation des outils Eureka et calculatrice.

PROJET 4 – NUMERIQUE:

Favoriser l'utilisation de l'outil numérique au service des apprentissages



5. STRATEGIE: Adapter et varier les pratiques pédagogiques grâce à l'outil numérique

5.1. ***ACTION 1 : Amélioration de l'outil numérique***

- ✚ Progressivement, notre école continue à s'équiper (connexion internet, locaux vidéo, TBI,...) afin de pouvoir travailler en adéquation avec les nouveaux programmes, les tics,...

5.2. ***ACTION 2 : Formations à l'utilisation des outils numériques pour les enseignants***

- ✚ Formation à l'utilisation des outils numériques : classroom, drive...

5.3. ***ACTION 3 : Formations par l'équipe des professeurs à l'utilisation des outils numériques pour les élèves***

- ✚ Formation par l'équipe des professeurs pour permettre aux élèves de maîtriser les outils numériques : envoi de mails, pièces jointes, classroom...



