Le découpage en UAA, le soutien aux apprentissages et le non redoublement sont les 3 piliers de la CPU.

Le parcours d'apprentissage des différents métiers en CPU est élaboré sur une période allant de 25 à 27 semaines. Le solde est dévolu à des semaines-projets.

Chaque UAA est validée lors d'une épreuve de qualification. La certification finale sera acquise (obtention du Certificat de qualification) lorsque l'ensemble des UAA aura été validé.





Que faire après une 6e année maçon - maçonne?

- Poursuivre une 7e de perfectionnement en alternance au CEFA de l'Institut Saint Roch
 - * Complément en rénovation et restauration du bâtiment
 - * Constructeur/Monteur en bâtiment structure bois
- S'orienter vers le monde du travail

Le maçon trouve facilement de l'embauche dans les petites et moyennes entreprises. Il peut aussi s'installer comme indépendant.

Le maçon peut, en fonction de ses compétences, accéder à différents postes de responsabilité. Il peut devenir après quelques années d'expérience: chef d'équipe, contremaître, voire chef de chantier.





Rue Saint-Roch 7 6900 MARCHE-EN-FAMENNE



 $extstyle \sim$ 084 32 01 50



stroch.marche@sec.cfwb.be



enseignementlibremarche.be



f) Institut Saint-Roch Marche-en-Famenne



Transition Technique Technique Qualification Professionnel



Qualification Professionnelle

3e - CONSTRUCTION GROS OEUVRE 4e à 6e - MACON



FORMATION COMMUNE	3 e	
Education physique	2	
Religion	2	
Français	4	
Anglais	2	
Mathématiques	2	
Formation historique et géographique	2	
Formation scientifique	2	
Méthode	1	
CONSTRUCTION GROS OEUVRE		
CT Construction gros œuvre	4	
Travaux pratiques	12	
TOTAUX	33	

Le tissu régional et local comporte un nombre important de sociétés ayant développé leur secteur d'activité dans la construction. Ces entreprises sont en réelle pénurie d'ouvriers qualifiés.

- Alors si, tu aimes travailler de tes mains.
- Tu es polyvalent.
- Tu as une bonne condition physique.
- Tu aimes travailler en équipe.
- Tu aimes construire et participer à des projets.





CPU

La certification par unités d'acquis d'apprentissage (CPU) désigne un dispositif organisant la certification des savoirs, aptitudes et compétences professionnels en unités, qui sont des ensembles cohérents d'acquis susceptibles d'être évalués et validés.

Comment est-t-elle organisée?

L'élève parcourt plusieurs unités d'acquis d'apprentissage (UAA) au cours de ses trois années d'études. Celles-ci correspondent aux savoirs, aptitudes et compétences que l'élève doit maîtriser au terme de sa formation. L'acquis d'apprentissage désigne ce qu'un élève sait, comprend, est capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage.

Les objectifs qu'il doit atteindre sont ainsi plus concrets, mieux définis, dans des délais plus courts, tout en étant mieux adaptés aux exigences du milieu professionnel.

Chaque unité peut être acquise indépendamment des autres, ce qui permet à l'élève de continuer ses apprentissages. La remédiation est au cœur du dispositif, elle est mise en place dès le début de l'année et s'articule autour de l'élève.

Une année complémentaire (C3D) conçue comme un programme individualisé de remédiation est organisée pour les élèves qui auront encore des lacunes en fin de 6ème année.

L'acquisition des unités permet aux jeunes de combiner des parcours professionnels atypiques et personnels tout au long de sa carrière.

Le découpage en UAA, le soutien aux apprentissages et le non redoublement sont les 3 piliers de la CPU.

Le parcours d'apprentissage des différents métiers en CPU est élaboré sur une période allant de 25 à 27 semaines. Le solde est dévolu à des semaines-projets et des stages.

Chaque UAA est validée lors d'une épreuve de qualification. La certification finale sera acquise (obtention du Certificat de qualification) lorsque l'ensemble des UAA aura été validé.

Nouveau PEQ
Parcours d'enseignement
qualifiant en 3 ans

UAA1 ⇒ Poser des systèmes d'égouttage et de drainage périphérique.

UAA5

→ Implanter un ouvrage

– Réaliser la fondation Exécuter des maçonneries enterrées.

UAA2 ⇒(Dé)Coffrer, ferrailler et bétonner des éléments simples (dalles, poutres, colonnes).

UAA6

⇒ Exécuter des maçonneries en blocs – Poser des éléments de plancher sur une maçonnerie.

 $\mathsf{UAA3} \Rightarrow \mathsf{Flottante}$ Placer l'isolation thermique sur un mur existant.

UAA4 ⇒ Exécuter des maçonneries collées.

UAA7 ⇒ Exécuter des maçonneries de parement au mortier.

Des formations en centre de compétences viennent compléter les apprentissages:

- VCA.
- Travail en hauteur.
- Utilisateur d'échafaudage.
- Coffrage d'un escalier droit.
- Sensibilisation au PEB.
- Pose de maçonnerie collée.
- Pose d'isolant.



Les semaines projets utilisées pour des chantiers en partenariat avec des entités locales.

FORMATION COMMUNE	4 e	5 e	6e
Education physique	2	2	2
Français	4	4	4
Religion	2	2	2
Formation historique et géographique	2	2	2
Formation sociale et économique	0	2	2
Formation scientifique	2	2	2
Mathématique	2	2	2
Anglais	2	0	0
MACON			
Construction gros œuvre	4	6	6
Travaux pratiques	12	12	12
TOTAUX	32	34	34