FORMATION COMMUNE	4e	5e	6e
Education physique	2	2	2
Religion	2	2	2
Français	4	4	4
Formation historique et géographique	2	2	2
Formation sociale et économique	0	2	2
Formation scientifique	2	2	2
Mathématique	4	4	4
Anglais	2	2	2
MECANICIEN AUTOMATICIEN			
Electricité	3	0	0
TP mécanique et électromécanique	8	0	0
Dessin technique	0	4	4
Mécanique appliquée	3	2	2
Laboratoire	0	4	4
Travaux pratiques	0	6	6
TOTAUX	**34**	**36**	**36**

Cette filière d'étude te permet de devenir **technicien en maintenance polyvalente, en mécanique industrielle électromécanique.**

On retrouvera le mécanicien automaticien dans tous les types d'activités industrielles, des usines de production et de transformation (papier, bois, alimentaire, textile, …)

En poursuivant ta formation par une 7e complémentaire et/ou un baccalauréat, tu peux devenir enseignant en cours techniques, contremaître, domoticien, électricien, dessinateur, frigoriste, technicien aéronautique …

Tâches demandées

En tant que technicien automaticien, tu seras amené à travailler sous la direction d'entreprise et en collaboration avec différents partenaires (bureau d'étude, de sécurité …) sur des unités de production automatisées.

Pour cela, tu devras être capable de manière autonome et en prenant des responsabilités de:

- Monter, démonter, régler des composants d'ensembles mécaniques (hydraulique, pneumatique)
- Démarrer ou redémarrer des installations par des réglages et mises au point.
- Analyser et diagnostiquer le dysfonctionnement d'un élément.
- Maintenir ou rétablir la fonctionnalité des outils de production.
- Optimaliser, réaliser des modifications ponctuelles et utiles dans un environnement pluri technologique.
- Décider des interventions préventives, curatives, correctives.

Pour devenir **mécanicien automaticien**, il est conseillé d'avoir suivi préalablement vos études en 3e et 4e électromécanique.

Objectifs de la formation

- Poser un diagnostic pluridisciplinaire.
- Préparer les actions de maintenance; organiser et réaliser la maintenance préventive.
- Effectuer un diagnostic de réparation.
- Effectuer le démontage et le remontage d'ensembles mécaniques.
- Installer du matériel neuf ou réparé.
- Effectuer des réglages et remise en service
- Assurer la réparation du matériel.
- Assurer le suivi technique et suggérer les améliorations de fonctionnement ou de production.
- Assurer son travail en respectant les règles d'hygiène, de sécurité et de qualité.

La 6e Mécanicien automaticien ET Electricien automaticien permettent l'accès à toutes les formes d'études supérieures

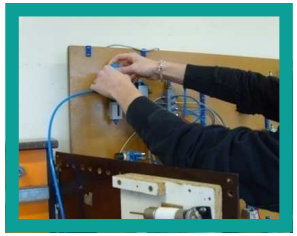
Haute école de type court (3 ans)
Haute école de type long (4 ou 5 ans)
Enseignement supérieur en école de promotion sociale
Enseignement supérieur pédagogique
Enseignement universitaire

Pour plus de renseignements, nous vous conseillons de consulter le site du CEDIEP qui vous donne vraiment un aperçu de toutes les possibilités offertes.
http://www.cediep.be

Editeur Responsable - ISR - P. Lejeune - 2023

INSTITUT SAINT-ROCH MARCHE-EN-FAMENNE
ELMA

Transition Technique
Technique Qualification
Professionnel



Qualification Techniques

3e - ELECTROMECANIQUE
4e à 6e - ELECTRIEN-AUTOMATICIEN ET MECANICIEN-AUTOMATICIEN

Rue Saint-Roch 7
6900 MARCHE-EN-FAMENNE
084 32 01 50
stroch.marche@sec.cfwb.be
enseignementlibremarche.be
Institut Saint-Roch Marche-en-Famenne

FORMATION COMMUNE	3e
Education physique	2
Français	4
Religion	2
Mathématique	4
Anglais	3
Formation historique et géographique	2
Formation scientifique	2
Méthode	1
ELECTROMECANIQUE	
Electricité (électricité, dessin, technologie)	3
Mécanique (mécanique, dessin)	3
Travaux pratiques électricité	4
Travaux pratiques mécanique	4
Travaux pratiques électromécanique	0
TOTAUX	**34**

Cette option **Electromécanique** au deuxième degré assure une formation de base en mécanique et en électricité et doit conserver un haut degré de polyvalence. Le but principal étant de préparer au 3e degré vers différentes orientations: électricien-automaticien, mécanicien-automaticien, technicien en électronique, technicien en usinage ...

Le deuxième degré n'est pas une finalité, il ne conduit pas directement à un métier.

La qualité prévaut sur la quantité; l'étudiant doit s'approprier les notions de base en électricité, mécanique et électromécanique.

Les priorités porteront sur le projet personnel de l'élève et viseront à développer son autonomie.

L'élève doit "sentir" la réalité des choses plutôt que d'appliquer des formules et des recettes dans des situations scolaires stéréotypées.

Pour cela:

- l'élève sera mis en situation à travers des applications concrètes où les notions théoriques, technologiques et schématiques seront abordées;
- il doit sentir la réalité des choses plutôt que d'appliquer des formules "recettes";
- le développement de l'autonomie sera un des objectifs prioritaires.

Nouveau PEQ
Parcours d'enseignement qualifiant en 3 ans

FORMATION COMMUNE	4e	5e	6e
Education physique	2	2	2
Religion	2	2	2
Français	4	4	4
Formation historique et géographique	2	2	2
Formation sociale et économique	0	2	2
Formation scientifique	2	2	2
Mathématique	4	4	4
Anglais	3	2	2
ELECTRIEN AUTOMATICIEN			
Dessin technique	0	4	4
Electricité	3	2	2
Mécanique	3	0	0
TP électricité et électromécanique	8	0	0
Laboratoire	0	4	4
Travaux pratiques	0	6	6
TOTAUX	**33**	**36**	**36**

Le rôle de l' "**électricien automaticien**" est d'intervenir sur des systèmes industriels pluridisciplinaires de commande, de puissance, de régulation et de programmation au niveau de la mise en service, du diagnostic et de la réparation sur site ou en laboratoire.
La compétence de l' "électricien automaticien " doit se manifester à trois niveaux:

- comprendre le fonctionnement d'un système technique et les technologies qui y sont associées;
- pouvoir intervenir finement dans sa technologie;
- être des hommes capables de s'adapter à l'évolution de plus en plus rapide des techniques et aux transformations structurelles de la société.

Les objectifs principaux sont:

- la maîtrise des connaissances techniques de base;
- la capacité de transposer en pratique les plans et schémas pluri technologiques;
- une formation technique et pratique multi technologique avec une prédominance électrique/ électronique;
- une formation au diagnostic, au choix des outils et des méthodes de mesure;
- le sens de l'analyse, de l'observation, de la communication écrite et orale;
- la faculté de l'auto apprentissage.