

Pour obtenir le certificat de qualification, l'étudiant doit présenter plusieurs épreuves réparties sur le degré. Les modalités sont précisées dans un document appelé «Schéma de passation des épreuves de qualification» que chaque élève recevra dans le courant de la première année du degré.

Ces épreuves, obligatoires et au nombre de 4 à 6 pour la plupart des secteurs qualifiants, sont des Situations d'Intégration Professionnellement Significatives (SIPS) destinées à mesurer la capacité de l'élève à mettre en oeuvre un ensemble organisé de savoirs, de savoir-faire et d'attitudes qui lui permettent d'accomplir un certain nombre de tâches en rapport avec une activité professionnelle. Elles portent sur "les compétences à maîtriser" du profil de formation, correspondant à l'option de base groupée considérée. Toutes traces de ces SIPS, avec leur évaluation et leur remédiation éventuelle, seront consignées dans un portfolio.

La sanction des études conduisant aux certificats de qualification est de la compétence du jury de qualification. L'appréciation du jury doit porter en premier lieu sur les épreuves de qualification elles-mêmes mais elle peut également tenir compte:

- des éléments contenus dans le dossier de l'élève en ce qui concerne son attitude au travail et son comportement dans le groupe;
- des travaux effectués par l'élève durant l'année scolaire;
- des évaluations des stages en entreprise lorsqu'ils sont organisés dans le cadre du projet d'établissement ou par imposition réglementaire.

L'option prépare les élèves aux études supérieures, et plus particulièrement dans le domaine social.


Pour plus de renseignements, nous vous conseillons de consulter le site du CEDIEP qui vous donne vraiment un aperçu de toutes les possibilités offertes.

<http://www.cediep.be>

Après ces études, les élèves peuvent également entrer dans le monde du travail.



 **Rue Saint-Roch 7**
6900 MARCHE-EN-FAMENNE

 **084 32 01 50**

 **stroch.marche@sec.cfwb.be**

 **enseignementlibremarche.be**

 **Institut Saint-Roch Marche-en-Famenne**



Transition Technique
Technique Qualification
Professionnel



Qualification Techniques

**3e - TECHNIQUE SOCIALE -
ANIMATION ET**

4e à 6e - AGENT D'EDUCATION



| FORMATION COMMUNE | 3 ^e |
|---|----------------|
| Education physique | 2 |
| Français | 4 |
| Religion | 2 |
| Mathématique | 2 |
| Anglais ou Néerlandais | 3 |
| Formation historique et géo. | 2 |
| Formation scientifique | 2 |
| Méthode | 1 |
| TECHNIQUES SOCIALES - ANIMATIONS | |
| Initiation à la vie profes.et soc. | 2 |
| Français: communication | 2 |
| Enquêtes, visites, séminaires | 2 |
| Traitement de texte | 2 |
| Alimentation et hygiène de vie | 2 |
| Expression corporelle | 1 |
| Expression orale | 1 |
| Art culinaire | 2 |
| Education physique mixte | 0 |
| TOTAUX | 32 |

Le **secteur social**, le secteur non marchand, les métiers des services et de communication occupent une place de plus en plus importante dans notre société.

Dès la troisième année, les élèves peuvent se familiariser avec ces différentes dimensions sans pour autant se couper l'accès à d'autres domaines qu'ils désireraient explorer plus tard.

L'option Technique Sociale permet de découvrir différents aspects des professions du secteur social et prépare à un 3^e degré de l'enseignement de qualification ou professionnel du secteur «Service aux Personnes».

Nouveau PEQ Parcours d'enseignement qualifiant en 3 ans

| FORMATION COMMUNE | 4 ^e | 5 ^e | 6 ^e |
|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Education physique | 2 | 2 | 2 |
| Religion | 2 | 2 | 2 |
| Français | 4 | 4 | 4 |
| Formation historique et géographique | 2 | 2 | 2 |
| Formation sociale et économique | 0 | 2 | 2 |
| Formation scientifique | 2 | 2 | 2 |
| Mathématique | 2 | 2 | 2 |
| Anglais ou Néerlandais | 3 | 2 | 2 |

| AGENT D'EDUCATION | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Initiation à la vie profes.et soc. | 3 | 0 | 0 |
| Français: communication | 2 | 0 | 0 |
| Enquêtes, visites, séminaires | 2 | 0 | 0 |
| Traitement de texte | 2 | 0 | 0 |
| Alimentation et hygiène de vie | 3 | 0 | 0 |
| Art culinaire | 2 | 0 | 0 |
| Education physique mixte | 2 | 0 | 0 |
| Psychopédagogique | 0 | 4 | 4 |
| Education à la commun.et à la relation | 0 | 2 | 2 |
| Formation sociale | 0 | 2 | 2 |
| Education à la santé | 0 | 3 | 3 |
| Activité d'insertion professionnelle | 0 | 3 | 3 |
| Expression corporelle - orale | 2 | 1 | 1 |
| Atelier lecture | 0 | 1 | 1 |
| Expression plastique | 2 | 1 | 0 |
| TOTAUX | 33 | 35 | 34 |

L'option de qualification "**Agent d'éducation**" forme à la fonction d'éducateur(rice) classe 2A.

L'éducateur(rice) est celui/celle qui accompagne au quotidien des personnes (le plus souvent en difficulté) en vue de favoriser leur développement.

Les domaines d'activités sont des plus variés; les deux principaux concernent les secteurs de l'aide à la jeunesse et de l'aide aux personnes handicapées; mais on recrute également des éducateurs (rices) dans d'autres services comme la santé mentale, les établissements scolaires, les maisons de repos, les centres d'accueil, ...

Les cours de l'option groupée permettront aux élèves d'acquérir les connaissances, habiletés et attitudes indispensables à l'exercice de cette profession. Un maximum de situations d'apprentissage s'appuieront sur les stages, soit en partant de réalités rencontrées en stage, soit en préparant les étudiants à ces stages.

