

DASPA

Dispositif d'Accueil et de
Scolarisation des élèves
Primo Arrivants et
Assimilés



Ce projet prévoit trois axes de travail

- L'accueil en DASPA pour instaurer dès le départ une relation de confiance avec le jeune et avec les structures qui l'encadrent
- L'intégration dans le milieu scolaire pour faciliter le rapprochement entre l'élève et la classe registre dans laquelle il sera intégré
- L'accrochage/lutte contre l'absentéisme afin de proposer un suivi individualisé dès les premiers signes

Début du projet:
01/09/2022

Fin du projet:
31/12/2025

Financement total:
4.427.083,75 €
dont 3.541.667,00 €
par l'Union européenne

Cofinancé par
l'Union européenne



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

Le Centre de Coordination et de Gestion des programmes européens met l'Europe à vos côtés



Transition Technique
Technique Qualification
Professionnel

DASPA

Dispositif d'accompagnement scolaire
pour les primos arrivants



📍 Rue Saint-Roch 7
6900 MARCHE-EN-FAMENNE

☎ 084 32 01 50

✉ stroch.marche@sec.cfwb.be

🌐 enseignementlibremarche.be

📘 Institut Saint-Roch Marche-en-Famenne



L'institut Saint Roch organise une classe Daspa depuis 2012.

DASPA signifie **Dispositif** d'accueil et de scolarisation des **élèves primo arrivant**.

Ce dispositif vise 3 objectifs principaux:

- Assurer l'accueil, l'orientation et l'insertion optimale des élèves primo-arrivants dans notre système éducatif.
- Proposer un accompagnement scolaire et pédagogique adapté aux profils d'apprentissage des élèves primo-arrivants, notamment aux difficultés liées à la langue de l'enseignement et à la culture scolaire.
- Proposer une étape de scolarisation intermédiaire et d'une durée limitée, avant la scolarisation dans une classe de niveau.

Ces élèves suivent comme les autres élèves, une grille de cours reprenant les matières principales: Français, Fle, Math, ...



FORMATION COMMUNE	DASPA
Education physique	2
Religion	2
Français	8
Français langue étrangère	6
Mathématique	5
Sciences	3
Expression gestuelle	2
Formation historique et géographique	2
Gestion collective de projet personnel	2
TOTAUX	32

A l'Institut Saint Roch, nous organisons 2 classes de niveaux différents qu'il nous arrive de regrouper suivant l'évolution des élèves. Ceci permet une pédagogie du projet et des échanges dynamiques entre les élèves.

Parallèlement à ces classes de "niveau", des élèves sont régulièrement "immergés" dans d'autres classes afin de découvrir une option et un niveau d'études ... Car à l'issue des 18 mois de scolarisation prévue par le décret, les élèves doivent être intégrés dans une classe "normale".

Pour aider au choix de l'orientation, des activités d'immersion sont réalisées (aller découvrir une option dans le cadre de certaines activités...) et une rencontre est prévue avec le PMS afin de « tester » les choix de l'élève.

Nous collaborons principalement avec les centres de Rendeux, St Ode, Melreux et Barvaux, et suivant la politique migratoire de notre pays. Ainsi, le nombre d'élèves que nous accueillons varie considérablement durant une année.

Pour permettre une intégration et un autre type d'apprentissage du français, les élèves participent parfois avec d'autres classes à un projet de création théâtrale ou à des activités d'intégration.

L'objectif général est d'aller au-delà des préjugés de chacun et de sensibiliser les élèves et l'école ... aux problématiques liées aux migrations.

Dans le cadre de ces projets, les élèves ont participé à des matinées d'échanges entre classes, à des ateliers d'expression théâtrales, ont visité un centre d'accueil pour demandeurs d'asile (à St Ode), ...

